

二-7-5

高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫—

國民教育輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組

「閱讀科學的秘密~ 科學文本閱讀與解析工作坊」

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- (一) 涵養教師科學閱讀多元評量設計能力。
- (二) 培訓科學閱讀命題種子教師，做為推廣與實作的窗口。
- (三) 開發相關科學閱讀文本的題庫，透過推廣分享，提供師生檢測閱讀學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團自然與生活科技學習領域、高雄市和平國小

四、報名方式

請教師於活動開辦日 3 天前，至全國教師在職進修資訊網報名。網址：

<http://inservice.edu.tw/>

五、參加對象與人數

六、研習內容：(如附件一)

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

八、預期成效

- (一) 教師可以設計科學閱讀文本理解輔助之評量教材20篇，作為推廣科學閱讀理解之參考。
- (二) 教師將產出試題返校對班級施測，並記錄施測成效。

九、研習時數與獎勵

- (一) 參加者於研習期間核予公假(課務自理)，每場依實際參與核發研習數。
- (二) 承辦本項活動有功人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。
- (三) 參與研發活動教師產出之優異作品，經發表並收錄者，擇優6人，每人敘嘉獎乙次。
- (四) 本課程屬於國小教師加註自然專長之「初階教學知能」36小時研習課程(課程代號Sci_PCK 8和Sci_PCK 10)

十、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

自然與生活科技學習領域輔導小組
「閱讀科學的秘密~ 科學文本閱讀與解析工作坊」
課程表

場次	日期/ 時間	課程主題	講師	研習地點	備註
1	03/21(三) 13:30-16:30	科學閱讀的帶領	和平國小 唐偉成校長	輔導團 106 研習教室	內聘 講座 /3 節
2	04/18(三) 13:30-16:30	科學文本教學(一) 1. 重要概念 2. 素養導向實作活動 示例	前金國小 陳仁和老師	輔導團 106 研習教室	內聘 講座 /3 節
3	05/09 (三) 13:30-16:30	科學文本教學(二) 1. 概念構圖 2. 文本結構 3. 科學閱讀文本理解 輔助之評量	岡山國小 黃重仁老師	輔導團 106 研習教室	內聘 講座 /3 節
4	05/30 (三) 13:30-16:30	科學閱讀融入科學史 課堂教學討論與實作	文府國小 莊婷嬪老師	輔導團 106 研習教室	內聘 講座 /3 節